مثال . أهريت دراسة بالمحمد الجامعات المقارية بن المعدلات التي مصلت عليها فجروعتان من . راطبة الأولى من المتروض والمأخرى من عنير المتروض ولفده المفاية المخذت عيستان . واحدة من كل منها وبعد احمراء الع مقان كانت لدنيا المستانج التالية :

1.....1.....

سَد المتوصِين ا

المطلود: عين قبال النقت للغرم بين متوسط المحتمن ملا - ، الم وذلك عامتوى أهمت المحتمن عين قبال النقت للغرم بين متوسط المحتمن ملا - ، الم وذلك عامتوى أهمت في وره = م ويث : 66 را = 5 9 7 5 .

اكل نه مفهوم على المست الأولى وهم المست الكائمة اكبر عن وقد عدائد محين أن مفوض عن كل به د ، كاو كل مهم د بالمست له في ونت الكائم من كل به د ، كاو كل مهم د بالمست له في ونت الكائم على المست المناسق د من أجل إ - كاد قال المنت ملك ملك و نبث

. عن كنة ورية دورة ننى عن كنة وطنه الكية عن الله

Z = X-Y-(M, M2) ~ N(0,1)

=[(x-y)-Z,-x Vsi +'si -(x-x)+Z1-x Vsi + Z1-x Vsi + Z1-x

 $= [(28, 5-27.3) - (1,96) \sqrt{\frac{18}{100}} + \frac{9}{100}; (28, 5.27.3) + (1,96) \sqrt{\frac{16}{100}} = \frac{9}{100}$

وهو قال الفتة معرف حوي $= [1,2-9,98 \mp 1.2 + 0,98] =$ $= [1,2-9,98 \pm 1.2 + 0.2$

إذا قالوا عاهو الخطأ المرتكب منه لقدير الله علا قالماً على فن م وي

Farah _____Notebook

e-1+ 21 - Vsi + si 1 = 0,98 عان طرف عالى المقة موجه فإن علام المرات م المرات المرات المرات معددة المتروض الكر فاصدة عندالمتروض عم نظرى . إ جاد قال النفة الغرف من موسطى قشيد إصابيل طبيب منها المتاب مات . نفر جن إنه لدنيا فيمس إجهاش جسس الأول (أو ربه) XNN و الثاي (في إلى) مد يعلا ولناعب من الحمع الأول عنت حمد الروسو على و الخافط ، ح . و تباسعا ، و دلوم قال المقة (٨٠ . ٨١) م م مون أهمية به معلوم ولنا م عنية عدائية من المحتم الثاي عما مريث لا معرف المحاسف عدد الخامقا من أجل ذاب من نف من من كمة قورة وجنور بكية جن T= X-Y-(1,-Mz)~ + (n+m-2) sprint in = $SP - (N-1)S_1 + (M-1)S_2 = SP - \sqrt{(N-1)S_1 + (M-1)S_2}$ M + N - 2 m + M - 2. معددات خضرهن محيد المعرف من كين معلوش من جدول كوزيم الكتب الحوري 1-1:00 dipL. P(-t, - 2 (n+m-2) < T < t, - 2 (n+m-2) = 1- a si. =>P(-t, - 2 (n+m-2) < \frac{\tilde{X} - \tilde{Y} - (h_1 - h_2) < t, - \tilde{X} (n+m-2) \} = 1- a si. spf. = (n+m-2) V+++m)-1-x

Land I

Farah ______Notebook

مالتا لي مان قال القة لهذه الحالة يعض بالكل

مثال المعربة على الوعني من الأدوت معتبي من حمر كتب فتلنس من بله ما و لكن بامساز من المن المستكة الأم و ولات لعلاج مرها معدي و الهدف من الداسة هو معرفة الذاركة المن تركير الما و ته العنالة في الدواء هو منعه لله الناسة حمد الله العنالة المنالة من الدواء المنالة من الدواء المنالة و المنالة

من الواطع ان الحبيب طبيب عليه و عبركة و هوله و هوم المسات عمرة عن أصل المحاد قال المعتقد له م الم المراكب عن كلية قورية و عنده المكتبة هال المعتقد له م المراكب المكتبة هورية و المكتبة هي المكتبة المكتبة هي المكتبة المك

. ومن عمر هذه الكيت بن كيش معلومس من عبدول توزيع الكية المحورية باهقال فنه

(x - Y - SP+ (16) (x - Y + SP, 9天(16) (16) (16) (17 - Y - X): 風上村 (16) (x - Y - X) に関して (16) (x - Y - X) に関して (16) (x - Y - X) に関して (16) (16) (17) に対し (16) (17) に対し (16) (17) に対し (16) (17) に対し (16) (16) (17) に対し (17) に

Farah _

b

D

7

علماً إن SP=V(n+)52+(m-1)52 = 0,596 X - Y = 0,4 => [0,4-(0,596)(2,12) /to+18.0,4.(0,596)(2,12) /to+18] = [-0,2 < h, - hz < 1] إذا كان م الم فهور س عددن ا مرهما سالب والأخرم موجب منكون M. Mz . 0 => M, = Mz ا بحاد قال المقة للسبة ع المحتم إن إنجاد مع قال الله للسنة المحتم لعن إلحاد قال اللغة لعب المحتم ١٤، مصائي الربولي لذلك نقرض اندلانا في المصائي مرنولي وسف م ولنا من عن هذا المحتم الإمصائي عند عدوالله عجما ١ (أكبرين و 3) عاري أن X = ؟ عندنذ لنوم قبال المثقة للوسط ع عم صنوى أهمية به العلام . اكل من احل إ بحار قال الشنة للوسط م سوف منه عن كمنة قورية وهذه إكمنة Que 9-9 - x 5 (= (1,0) N - 9-9- x 5 P(-71-2 < P-P (7-2)= 1- a -) P(-Z1-4 / P(1-P) <P-P< Z1.4 /P(1-P) = 1-4 رضن الزفران في ونفرد بد(-) -۱ = (۱-۱) في الح ۲ م م ۱ م ۱۰۵ م [p-Z, 2 VP(1-p); p+ Z, 2 VP(1-p)] : ap greski alet i lesi . e=\=Z1- = V3(Lp)

Farah

عد عامه هم السنة اللازم المفاد المفاد المفاد المفاد الموجم السنة اللازم المفاد المفاد المفاد المفاد الموجم السنة اللازم المفاد المحاد المفاد المفاد المفاد المفاد الموجم السنة اللازم المفاد المفاد